

روز جهانی و هفته ملی مبارزه با دیابت ۲۴ لغایت ۳۰ آبان ماه

طی سالهای اخیر افزایش شیوع بیماری دیابت در جهان، این بیماری را به بزرگترین اپیدمی تاریخ تبدیل کرده است و بیش از ۴۸۳ میلیون نفر از مردم ۲۰ تا ۷۹ سال جهان مبتلا به دیابت هستند پیش بینی می شود تا سال ۲۰۴۵ تعداد بیماران بالغ بر ۷۰۰ میلیون نفر برسد. بیش از یک میلیون کودک و نوجوان مبتلا به دیابت نوع یک هستند. سالانه ۴ میلیون و ۲۰۰ هزار نفر به دلیل این بیماری جان خود را از دست می دهند.

از طرف دیگر ۳۷۴ میلیون نفر در جهان دچار اختلال تحمل گلوکز هستند که در صورت عدم مداخله موثر اغلب آنها مبتلا به دیابت خواهند شد. در حال حاضر حداقل ۱۱ درصد جمعیت بالای ۲۵ سال کشورمان مبتلا به دیابت هستند و حداقل ۲۵ درصد آنان از بیماری خود آگاه نیستند و یک مورد از هر ۶ تولد در اثر دیابت بارداری است.

در حال حاضر ۱۶۳۲۵ (۶,۱٪ جمعیت بالای ۳۰ سال) بیمار دیابت در دانشگاه علوم پزشکی کاشان شناسایی و تحت مراقبت قرار دارند.

امسال نیز به منظور آگاهی عمومی درباره بیماری دیابت و تاکید بر اهمیت اصلاح شیوه زندگی، همانند سال های گذشته **روزهای ۲۴ لغایت ۳۰ آبان ماه** به عنوان هفته ملی دیابت نامگذاری شده است و با توجه به نیاز افرادی که با دیابت زندگی می کنند یا در معرض خطر ابتلا به آن قرار دارند به خدمات برجسته و حمایت پرستاران به عنوان یک عضو بسیار ارزشمند جامعه، شعار امسال هفته دیابت:

پرستاران در دنیای دیابت تغییر را ایجاد می کنند - DIABETES: Nurses Make the Difference

تعیین گردیده است.

• اسامی روزهای هفته و برنامه ها

شعار روز جهانی دیابت: پرستاران در دنیای دیابت تغییر ایجاد می کنند <i>DIABETES: Nurses Make the Difference</i>	
روز و تاریخ	عنوان
شنبه ۹۹/۸/۲۴ - روز جهانی دیابت	نقش خود مدیریتی در کنترل بیماری دیابت
یکشنبه ۹۹/۸/۲۵ - پرستار و دیابت	نقش پرستاران در شناسایی و کنترل دیابت
دوشنبه ۹۹/۸/۲۶ - انسولین و دیابت	صد سالگی انسولین
سه شنبه ۹۹/۸/۲۷ - پیشگیری از دیابت	نقش بهورز، مراقب سلامت و سفیران سلامت در آموزش پیشگیری و کنترل دیابت
چهارشنبه ۹۹/۸/۲۸ - خود مراقبتی دیابت	نقش تکنولوژی در خودمراقبتی و کنترل دیابت
پنجشنبه ۹۹/۸/۲۹ - شیوه زندگی و دیابت	نقش تغذیه سالم و فعالیت بدنی در پیشگیری و کنترل دیابت
جمعه ۹۹/۸/۳۰ - پاندمی کووید ۱۹ و دیابت	نقش کنترل مطلوب دیابت در کاهش خطر عوارض کووید ۱۹

